



T-104
2023

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظم المعلومات الإدارية
رمز المقرر: 6362 دار
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيثنة
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 1445-2-1445 هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		3		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثالثة – المستوى الثامن		
4. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم المتعلقة بالمعلومات ، نظم المعلومات الإدارية و دورها في أداء الوظائف الإدارية ، تحقيق الميزة التنافسية إضافة للأعمال الالكترونية ، التخطيط الاستراتيجي لنظم المعلومات الإدارية ، وكيف يمكن استخدام نظم المعلومات لتحقيق التميز التشغيلي والعلاقات الحميمة مع العملاء ، تطويرها و القضايا الأخلاقية المرتبطة بأمن وسرية نظم المعلومات في منظمات الأعمال				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : 6261 دار (تطبيقات الحاسب في الأعمال)				
6. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر : لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلي أن يتعرف الطالب/الطالبة علي: 1- يعرف المفاهيم و النظريات المتعلقة بنظم المعلومات والبيانات والمعلومات. 2- مفهوم نظرية النظم ، النظم(أنواعها ،خصائصها وعناصرها) ونظم المعلومات . 3- عملية اتخاذ القرار و دور نظم المعلومات فيه. 4- نظم المعلومات الإدارية (مفهومها، مكوناتها،فوائدها و أنواعها) . 5- مفهوم الميزة التنافسية و دور نظم المعلومات في تحقيقها . 6- التخطيط الاستراتيجي لنظم المعلومات في منظمات الأعمال 7- الشركات الرقمية، الأعمال الالكترونية و التجارة الالكترونية . 8- تصميم و تطوير نظم المعلومات في منظمات الأعمال . 9- يستخدم نظم المعلومات الإدارية لتحقيق التميز التشغيلي والعلاقات الحميمة مع العملاء 10 -القضايا الأخلاقية المرتبطة بنظم المعلومات و أمن وسرية نظم المعلومات في منظمات الأعمال				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	66.7
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	10	33.3
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	33	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم و النظريات المتعلقة بنظم المعلومات والبيانات والمعلومات	1,1	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التعلم الذاتي التدريس المباشر 	الاختبارات بمختلف أنواعها (تحريرية ، شفوية ، تحصيلية و موضوعية)
1.2	يحدد علاقة أنواع نظم المعلومات بالوظائف الإدارية ووظائف المنشأة .	2.2		
2.0	المهارات			
2.1	يشخص نقاط القوة والضعف لصياغة الخطط لامتلاك نظم المعلومات لتحقيق المزايا التنافسية	1.1		
2.2	يستخدم دائما أكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتفسير وتخزين واسترجاع وإيصال المعلومات الادارية والأفكار الجديدة والرائدة في مجال الأعمال .	2.4	<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على المشروعات التعلم التعاوني حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات الاداء الملاحظة تقويم ملفات الاداء حقيقية الإنجاز تقويم الأنشطة
...2.3	يتقن استخدام نظم المعلومات في حل المشكلات و اتخاذ القرارات المتعلقة بمجال الاعمال	2.2		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم باستخدام نظم المعلومات الموجودة داخل المنظمة بمسؤولية و وفقاً للقيم و الأخلاق	1.3	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني فرق العمل التدريس التبادلي 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة اختبارات الوعي و الإدراك
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فرق العمل ذات العلاقة بعملية تصميم وتطوير نظم المعلومات داخل منظمات الأعمال	2.3	العصف الذهني	الاستبانات

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم المتعلقة بنظم المعلومات	3
2	البيانات والمعلومات والمعرفة وتكنولوجيا المعلومات وأسباب الحاجة اليها	3
3	مدخل لنظم المعلومات الإدارية	3
4	عملية اتخاذ القرار وعلاقتها بنظم المعلومات	3
5	أنواع نظم المعلومات	3
6	نظم المعلومات والميزة التنافسية	3
7	نظم المعلومات: المنظمات والادارة والاستراتيجية	3
8	التجارة الالكترونية و الأسواق الرقمية	3
9	التخطيط الاستراتيجي لنظم المعلومات	3
10	دورة حياة بناء و تصميم وتطوير نظم المعلومات	3
11	اخلاقيات وامن نظم المعلومات	3
المجموع		33

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والمشاركة	أسبوعية	20%
2	اختبار فصلي	7-5	30%
3	إجمالي الاعمال الفصلية		50%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د.سعد الدين غالب ياسين نظم المعلومات الإدارية سعد الدين غالب 2018 دار اليازوري د. عامر إبراهيم قنديلجي، د. علاء الدين عبد القادر الجنابي نظم المعلومات الإدارية 2015 ، ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان -الأردن،
- د. فايز جمعه صالح النجار نظم المعلومات الإدارية، 2013، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان - الأردن،

Laudon, K.C. and Laudon, J.P (2021) Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 17th Edition, Pearson Prentice Hall

1. أساسيات نظم المعلومات في التنظيمات الإدارية، نبيل عزت احمد موسى، الطبعة الثالثة، 2011
2. ريموند ميكليود، نظم المعلومات الإدارية، دار المريخ، 2010م .

<https://www.youtube.com/watch?v=XOC4ykfy1IQ>
https://www.youtube.com/watch?v=qM_BiQPvqOM

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية مجهزة تتسع ل 40 طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطلاب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
جودة المادة العلمية	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر - استطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	1445/2/--- هـ

